GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCION
Aprendiz:	BARRERA SALAMANCA JAYVER ESNEYDER	**Documento de identidad**	**CC 1115727463**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
		Preguntas de reflexión inicial	**x+II15:K22**		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación	**x**		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	**x**		**17/04/2026**		
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental**	**x**		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	**x**		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		

JAIVER ESNEIDER BARRERA SALAMANCA	
Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	BEJARANO ROJAS GERMAN	**Documento de identidad**	**CC 1031128478**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
		Preguntas de reflexión inicial	x+II15:K22		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	**x**		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	**x**		**17/04/2026**		
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental**	**x**		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	**x**		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Bejarano
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
Fase:	EJECUCICION		
Aprendiz:	BETANCUR CORTES KEVIN DANIEL	**Documento de identidad**	**CC 1000969008**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
		Preguntas de reflexión inicial	**x+II15:K22**		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	**x**		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	**x**		**17/04/2026**		
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental**	**x**		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	**x**		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCICION
Aprendiz:	CARDOZO CEDIEL JIMMY ALEXANDER	**Documento de identidad**	**CC 87219389**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	X		3/04/2026		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		3/04/2026		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		10/04/2026		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		10/04/2026		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		17/04/2026		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		24/04/2026		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		8/05/2026		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		9/05/2026		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		15/05/2026		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		22/05/2026		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		29/05/2026		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Jimmy Alexander

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
Fase:	EJECUCICION		
Aprendiz:	CARDOZO PARRA JHONATAN	**Documento de identidad**	**CC 1024543151**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
		Preguntas de reflexión inicial	x+II15:K22		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	**x**		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	**x**		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	**x**		**17/04/2026**		
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental**	**x**		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	**x**		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz | **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	CASTAÑEDA JONATHAN ALEXANDER	**Documento de identidad**	**CC 88265452**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Jonathan Castañeda
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	CHAPETON FIERRO MIGUEL	**Documento de identidad**	**CC 80282707**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Miguel chapeton f

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCICION
Aprendiz:	GARCES MOSQUERA JEAN CAMILO	**Documento de identidad**	**CC 1010111226**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Jean Camilo Garces	
Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	GUTIERREZ BARRERA DIDIER LEONARDO	**Documento de identidad**	**CC 1000459269**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		3/04/2026		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		3/04/2026		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		10/04/2026		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		10/04/2026		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		17/04/2026		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		24/04/2026		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		8/05/2026		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		9/05/2026		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		15/05/2026		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		22/05/2026		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		29/05/2026		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	GUTIERREZ CASTAÑO JUAN ESTEBAN	**Documento de identidad**	**CC 1115182708**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		3/04/2026		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental – Colombia. Y reflexione sobre los siguientes interrogantes:	x		3/04/2026		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		10/04/2026		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		10/04/2026		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		17/04/2026		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		24/04/2026		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		8/05/2026		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		9/05/2026		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		15/05/2026		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		22/05/2026		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		29/05/2026		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Juan Esteban Gutierrez C.
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	HERNANDEZ ARIAS HECTOR JULIO	**Documento de identidad**	**CC 1056075177**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz | **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVED**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCICION
Aprendiz:	JARAMILLO CASTAÑO GIOVANNI ALFREDO	**Documento de identidad**	**CC 71277464**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	JIMENEZ GARAY NEFTALI	**Documento de identidad**	**CC 18925783**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCICION
Aprendiz:	MAESTRE CONTRERAS OSCAR FRANCISCO	**Documento de identidad**	**CC 12435500**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	MILLAN RUIZ FELIPE ANTONIO	**Documento de identidad**	**CC 1058912102**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. **Fase:** EJECUCICION
Aprendiz:	MORALES ROBLEDO JORGE IVAN	**Documento de identidad**	**CC 1007475540**

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Jorge IVAN Morales Robledo
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCICION
Aprendiz:	OCHOA LOPEZ CARLOS JULIO	**Documento de identidad**	**CC 4114176**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Carlos Julio Ochoa	
Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCICION
Aprendiz:	OCHOA LOPEZ CARLOS JULIO	**Documento de identidad**	**CC 4114176**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Carlos Julio Ochoa	
Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	**MONITOREO AMBIENTAL**	**Instructor**	**NANCY MARCELA DÁVILA ACEVEDO**		
Número de Ficha:	**3465500**	**Competencia:**	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Fase:**	EJECUCICION
Aprendiz:	PEDREROS LEMUS DIEGO MIGUEL	**Documento de identidad**	**CC 1069926313**		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	RAP1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.S.	**Preguntas de reflexión inicial**	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 1: Le invito a que observe los siguientes videos http://www.youtube.com/watch?v=HdxHVvUCSiY http://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY http://www.youtube.com/watch?v=UhNTYQFKxys Educación Ambiental –	x		**3/04/2026**		
		ACTIVIDAD 2: Contextualización responda las preguntas	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 3: Señor aprendiz realice la consulta sobre los s términos, de un ejemplo de cada uno:	x		**10/04/2026**		
		Evidencia 4: INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	x		**17/04/2026**		
		Evidencia 5: En grupo realice una investigación sobre los temas dados por el instructor y luego deben realizar un mapa de cajas, un mapa conceptual o mapa mental	x		**24/04/2026**		
		Evidencia 6: realice una exposición del tema asignado teniendo en cuenta las siguientes preguntas	x		**8/05/2026**		
		Evidencia 7: Aaprendiz de manera individual realice la investigación sobre y conceptos que aparcen en la actividad 4	x		**9/05/2026**		
		Evidencia 8:Establecer la relación entre las principales cumbres y tratados realizados a nivel mundial asociados a la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	x		**15/05/2026**		
		Evidencia 9: ealice la lectura "La contaminación y el deterioro de los recursos naturales", y responda ¿cuál es la importancia de cuantificar y cualificar los impactos ambientales en el desarrollo urbano?	x		**22/05/2026**		
		Evidencia 10: preciado aprendiz, realice la consulta en el link que aparece en la actividad 6	x		**29/05/2026**		
		Evidencia 12: Laboratorio Alistamiento, materiales, equipos, medios de cultivo y soluciones para el muestreo	x				

Firma del Aprendiz | **Firma del Instructor**